

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
*Б1.О.18 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ»*  
для направления подготовки  
*37.03.01 «Психология»*  
по профилю  
*«Психология»*

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«*Прикладная психология*»  
13 января 2025 г.



*Е. Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП  
13 января 2025 г.



*Е. Ф. Яценко*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «*Информационные технологии в психологии*» (Б1.О.18) (далее – дисциплина составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н, и Профессионального стандарта 01.002 – «Педагог- психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н.

Целью изучения дисциплины является формирование умений применять информационные технологии для сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований, формирование навыков создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использования его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с основами аппаратного и программного обеспечения информационных технологий и видами ошибок при использовании компьютеров и интернет
- ознакомление с основными возможностями информационных технологий в профессиональной деятельности психолога;
- ознакомление с основными способами сбора и обработки эмпирических данных;
- развитие умений использовать информационные технологии в психологическом исследовании;
- развитие умений использовать современные операционные системы и прикладные компьютерные программы и ресурсы сети Интернет для сбора, обработки и анализа эмпирических данных;
- развитие умений регистрировать, хранить и обеспечивать информационную безопасность;
- формирование навыков подготовки сообщений и публикаций в средствах массовой информации и интернет;
- формирование навыков использования современных информационных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
-----------------------------------	--

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	
<b>ОПК-2.1.1 Знает</b> способы применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований	Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы сбора эмпирических данных с применением информационных технологий;</li> <li>– способы обработки эмпирических данных с применением информационных технологий;</li> <li>– современное состояние уровня и направлений развития информационных технологий возможности их применения в психологической практике;</li> </ul>
<b>ОПК-2.2.1 Умеет</b> применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– регистрировать эмпирические данные;</li> <li>– обрабатывать эмпирические данные;</li> <li>– хранить эмпирические данные.</li> </ul>
<b>ОПК-2.3.1 Имеет навыки</b> применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований	Обучающийся имеет навыки: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбора эмпирических данных</li> </ul>
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	
<b>ОПК-3.1.1 Знает</b> способы выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы организации сбора данных для решения задач психодиагностики</li> </ul>
<b>ОПК-3.2.1 Умеет</b> выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать компьютерные программы для обработки психодиагностических данных</li> <li>– использовать стандартные компьютерные программы для обработки</li> </ul>

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	психодиагностических данных
<b>ОПК-3.3.1</b> Имеет навыки выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Обучающийся имеет навыки: – организации сбора данных для решения задач психодиагностики
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.1.1 Знает основы аппаратного и программного обеспечения информационных технологий и виды ошибок при использовании компьютеров и интернет	Обучающийся знает: – основы аппаратного обеспечения информационных технологий – основы программного обеспечения информационных технологий – виды ошибок при использовании компьютеров и интернет
ОПК-9.2.1 Умеет использовать современные операционные системы и прикладные программы для решения задач хранения, поиска и обработки информации и обеспечения информационной безопасности	Обучающийся умеет: – использовать современные операционные системы и прикладные программы для поиска информации – использовать современные операционные системы и прикладные программы для обработки информации – использовать современные операционные системы и прикладные программы для решения задач хранения и обеспечения информационной безопасности
ОПК-9.3.1 Имеет навыки использования информационных технологий для решения задач психологических исследований, диагностики, помощи и обучения	Обучающийся имеет навыки: – использования информационных технологий для решения задач психологических исследований, – использования информационных технологий для диагностики, помощи и обучения

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» (Б1.О.18) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа (по видам учебных занятий)	80	80
В том числе:		
– лекции (Л)	16	16
– практические занятия (ПЗ)		
– лабораторные работы (ЛР)	64	64
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24	24
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3	108/3

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3)

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Информационные технологии в деятельности психолога	Лекция 1. Возможности информационных технологий в деятельности психолога	ОПК-2.1.1.
		Лекция 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий в деятельности психолога	ОПК-9.1.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Проработка конспекта лекций.	ОПК-2.1.1. ОПК-9.1.1
2	Использование информационных технологий для сбора эмпирических данных	Лекция 3. Использование информационных технологий для сбора эмпирических данных	ОПК-2.1.1.
			ОПК-3.1.1.
		Лабораторная работа 1-2. Подготовка разных видов бланков для сбора эмпирических данных	ОПК-2.2.1.
			ОПК-3.2.1.
			ОПК-2.3.1
			ОПК-3.3.1
			ОПК-9.2.1
		Лабораторная работа 3-4. Разработка Google – формы для сбора эмпирических данных	ОПК-2.2.1.
			ОПК-3.2.1.
			ОПК-2.3.1
			ОПК-3.3.1
		Лабораторная работа 5-6. Поиск информации в Интернет	ОПК-2.2.1
			ОПК-2.2.3
			ОПК-9.2.1
			ОПК-9.3.1

		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к лабораторным работам. Проработка конспекта лекций.	ОПК-2.1.1.
			ОПК-3.1.1
			ОПК-2.2.1
			ОПК-9.2.1
			ОПК-9.3.1
			ОПК-1.2.5
3	Использование современных информационных технологии для ведения документации и служебной переписки	Лекция 4. Использование современных информационных технологии для ведения документации и служебной переписки	ОПК-9.1.1
		Лабораторная работа 7-8. Оформление документации с использованием MS Word	ОПК-9.2.1
		Лабораторная работа 9. Подготовка служебных писем	ОПК-9.3.1
		Лабораторная работа 10. Подготовка и размещение резюме	ОПК-9.3.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к лабораторным работам. Проработка конспекта лекций.	ОПК-9.1.1 ОПК-9.2.1 ОПК-9.3.1
4	Использование информационных технологий для обработки эмпирических данных	Лекция 5-6. Использование информационных технологий для обработки эмпирических данных	ОПК-3.1.1
			ОПК-2.1.1.
		Лабораторная работа 11-13. Использование электронных таблиц Excel для обработки числовых эмпирических данных .	ОПК-2.2.1.
			ОПК-2.3.1.
			ОПК-9.2.1
			ОПК-9.3.1
		Лабораторная работа 14-16. Использование электронных таблиц Excel для обработки нечисловых эмпирических данных .	ОПК-2.2.1.
			ОПК-2.3.1.
			ОПК-9.2.1
			ОПК-9.3.1
		Лабораторная работа 17-19. Использование макроккоманд Excel для обработки эмпирических данных	ОПК-9.2.1.
			ОПК-2.3.1.
			ОПК-9.3.1
		Лабораторная работа 20-23. Использование Excel для обработки эмпирических данных (создание ключа к методикам)	ОПК-9.2.1.
			ОПК-2.3.1.
			ОПК-9.3.1
		Лабораторная работа 24-26. Обработка и анализ эмпирических данных курсовой работы	ОПК-1.2.5
			ОПК-2.2.1.
			ОПК-9.3.1.

			ОПК-2.3.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к лабораторным работам. Проработка конспекта лекций.	ОПК-2.1.1
			ОПК-3.1.1.
			ОПК-2.2.1.
			ОПК-2.3.1.
			ОПК-9.2.1
			ОПК-9.3.1.
5	Интернет технологии и средства массовой информации в работе психолога	Лекция 7-8. Интернет технологии и средства массовой информации в работе психолога	ОПК-2.1.1, .
			ОПК-9.1.1.
		Лабораторная работа 27-30. Создание страниц, блогов, групп в социальных сетях	ОПК-9.3.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к лабораторным работам. Проработка конспекта лекций.	ОПК-2.1.1, .
			ОПК-9.1.1.
			ОПК-9.3.1.
		Лабораторная работа 30-32. Создание информационного ресурса по психологии	ОПК-9.2.1
			ОПК-9.3.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к лабораторным работам. Проработка конспекта лекций.	ОПК-2.1.1, .
			ОПК-9.1.1.
			ОПК-9.2.1.
			ОПК-9.3.1.

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Информационные технологии в деятельности психолога	4	0	0	4	8
2	Использование информационных технологий для сбора эмпирических данных	2	0	12	4	18
3	Использование современных информационных технологий для ведения документации и служебной переписки	2	0	8	4	14
4	Использование информационных технологий для обработки эмпирических данных	4		32	6	40
5	Интернет технологии и средства массовой информации в работе психолога	4		12	6	20



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
	<b>Итого</b>	16	0	64	24	104
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						108

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru> / – Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> – Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> – Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Богдановская И. М. Информационные технологии в педагогике и психологии: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — (Серия «Учебник для вузов») / И.М. Богдановская, Т.П. Зайченко, Ю.Л. Проект. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-4461-9628-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377334/reading> (дата обращения: 25.12.2024). - Текст: электронный.

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20054-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557506> (дата обращения: 25.12.2024).

3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536415> (дата обращения: 25.12.2024).

4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 11588-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537351> (дата обращения: 25.12.2024).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) – Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> – Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nlr.ru/>, свободный.

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rsl.ru/>, свободный.

6. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gpntb.ru/>, свободный.
7. Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>, свободный.
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>, свободный.

Разработчик рабочей программы, доцент  
13 января 2025 г.



*Кедич С.И.*